

Kooli ENeseAnalüüs (KENA)

KENA sisaldab viit olulist Liikuma Kutsuva Kooli arendusvaldkonda:

- meeskond ja koolipere kaasamine,
- aktiivne ainetund,
- aktiivne vahetund,
- aktiivne koolitee,
- võrgustik ja koostöö küsimused.

KENA aitab Teil oma kooli meeskonnaga **hinnata liikumisvõimalusi** oma koolis ning **määratleda peamised arengusuunad**, andes sisendit nii Liikuma Kutsuva Kooli tegevuskavasse kui ka kooli arengukavasse. Iga-aastane täitmine aitab hinnata toimuvaid muutusi ja arenguid kuna Liikuma Kutsuvaks Kooliks kujunemine on pikaajaline protsess.

Peale küsimustiku täitmist saate alla laadida ja printida oma KENA vastused. Teie vastused salvestatakse üldisesse andmebaasi ning andmeid kasutatakse ainult üldistatud kujul Liikuma Kutsuvate Koolide üldkirjelduses ning koolide nõustamisprotsessis. Ühtegi tulemust ei avalikustata seostatult kooli nimega.

KENA täitmisesse on soovitatav kaasata erinevaid osapooli – koolijuht, õpilasi, õpetajaid, Liikuma Kutsuva Kooli meeskonda, juhtkonda, kooli hoolekogu jt.

Kuivõrd järgnevad väited kehtivad Teie kooli kohta käesoleval hetkel....

MEESKOND JA KOOLIPERE KAASAMINE

Jah/ suurel
määral/

Mõningal
määral
/vahetevahel

Ei/ vähesel
määral /
pigem mitte

Meie kooli töötajad on kursis Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtete ja ideedega

Meie koolis on Liikuma Kutsuva Kooli meeskond, kellel on huvi ja valmisolek Liikuma Kutsuva Kooli tegevuste kavandamiseks ja korraldamiseks

Meie Liikuma Kutsuva Kooli meeskond kohtub regulaarselt (vähemalt kord kuus), et kavandada ja korraldada Liikuma Kutsuva Kooli tegevusi

Koolijuht peab oluliseks ja toetab Liikuma Kutsuva Kooli tegevusi

Õpilased on kaasatud liikumist toetavate muudatuste kavandamisesse

Õpilased on kaasatud liikumist toetavate tegevuste ja lahenduste elluviimisesse

Koolil on eesmärk, mitu minutit peavad õpilased koolis veedetud ajal aktiivselt liikuma

Koolipersonal on kaasatud liikumist toetavate muudatuste kavandamisesse

Koormus liikumist toetavate tegevuste läbiviimisel on koolipersonali vahel ära jagatud

Õpetajatele, huvijuhtidele jt koolipersonalile on loodud võimalused osaleda koolitustel, mis toetavad liikumise lisamist ainetundidesse ja kogu koolipäeva

Koolis toetatakse personali liikumisvõimalusi

Koolil on olemas iga-aastane tegevuskava, mis sisaldab süsteemset lähenemist terve koolipere (õpilased ja personal) liikumisaktiivsuse toetamiseks koolis

Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtted ja tegevussuunad on kirjas kooli arengukavas

AKTIIVNE VAHETUND

Jah/ suurel
määral/

Mõningal
määral
/vahetevahel

Ei/ vähesel
määral /
pigem mitte

Koolipäevas on vähemalt üks liikumisvahetund ehk pikem vahetund, kestusega vähemalt 20 minutit, kus õpilastele on loodud võimalused erinevateks liikumistegevusteks ja/või mängimiseks

Koolis on piisav arv õpilastest mängujuhte, kes tegutsevad regulaarselt

Õpilastest mängujuhtidel on olemas koolipoolne tugiisik (huvijuht, õpetaja vm)

Õpilastel on loodud võimalused osaleda mängujuhtide koolitusel

Õpilased on pidevalt kaasatud vahetunni tegevuste kavandamisesse

Õpilased osalevad pidevalt vahetunni tegevuste läbiviimises

Õpilastega on kokku lepitud reeglid vahetunni tegevustes osalemisel ja vahendite kasutamisel

Kehalise kasvatuse tunnis õpetatav on rakendatav vahetunni liikumistegevustes

Aula ja/või võimla on igapäevaselt vahetundide ajal õpilastele liikumistegevusteks avatud

Õpilastel on võimalus aastaringselt käia iga päev vähemalt ühe vahetunni ajal õues

Kooli keskkond (rõivistu paigutus, väljapääsu võimalused) võimaldab kiirelt ja mugavalt vahetunnis õues käia

Eri kooliastmete õpilastele on nii sise- kui ka õuevahetunnis piisavalt vahendeid aktiivseteks tegevusteks

Eri kooliastmete õpilastele on sisevahetunnis piisavalt tegevuspiirkondi erinevateks aktiivseteks tegevusteks

Eri kooliastmete õpilastele on kooli õuealal piisavalt tegevuspiirkondi erinevateks aktiivseteks tegevusteks

AKTIIVNE AINETUND

Jah/ suurel
määral/

Mõningal
määral
/vahetevahel

Ei/ vähesel
määral /
pigem mitte

Õpetajad pööravad igas kooliastmes tähelepanu sellele, et õpilased ei istu järjest terve tunni ning rakendatakse liikumist võimaldavaid õppemeetodeid

Õpetajad kasutavad võimalust viia ainetutund läbi väljaspool klassiruumi (aulas, võimlas, koridoris jms)

Õpetajad kasutavad ainetundide läbiviimiseks kooli õueala ja lähiümbruse võimalusi

Õpetajad teevad aktiivsete ainetundide kavandamisel ja korraldamisel koostööd (sh jagavad materjale ja kogemusi)

Õpetajatele on kättesaadavad abistavad vahendid (täringud, torbikud, pallid, lamineeritud materjalid jne) ainetundide aktiivsemaks muutmiseks

Klassiruumide sisustus toetab liikumistegevusi ainetunnis

Klassijuhataja, geograafia või informaatika tundides on õpilased kaardistanud oma koolitee ja kooliümbruse liiklusohud

Kõikides klassides on kehalise kasvatus tunnid paigutatud erinevatele nädalapäevadele

Õpilaste päevakavas on liikumist sisaldavaid valikaineid/huviringe

Kool teeb koostööd spordiorganisatsioonide/klubidega õpilastele mitmekülgsel liikumisvõimaluste pakkumisel valikainete/ huviringide raames

AKTIIVNE KOOLITEE

Jah/ suurel
määral/

Mõningal
määral
/vahetevahel

Ei/ vähesel
määral /
pigem mitte

Õpilaste teadmisi ja oskusi aktiivse ja turvalise koolitee läbimiseks arendatakse regulaarselt

Õpilased läbivad vähemalt osa kooliteest jalgsi või rattaga

Kooliümbruses on tagatud turvaline koolitee kõigile õpilastele, sõltumata nende liikumisviisist

Lapsevanemad, kes toovad lapsi autoga kooli, suunatakse peatuma koolist kaugemal ning on loodud turvaline tee koolini

Koolis on loodud võimalused jalg- ja tõukerataste, rulade, tasakaaluliikurite, kiivrite jms turvaliseks hoiustamiseks

Kooli poolt on koostatud on turvalise koolitee kaardistus ehk liikuvuskava

VÕRGUSTIK JA KOOSTÖÖ

Jah/ suurel
määral/

Mõningal
määral
/vahetevahel

Ei/ vähesel
määral /
pigem mitte

Koolil on partnerkoolid, kellega vahetada kogemusi liikuvama koolipäeva kujundamise osas

Kool osaleb Liikuma Kutsuva Kooli seminaridel

Lastevanematega tehakse koostööd õpilaste liikumisvõimaluste arendamisel (nt kooliruum, vahendid, õueala, aktiivne koolitee jms)

Kohaliku omavalitsusega tehakse koostööd õpilaste liikumisvõimaluste arendamisel (nt kooliruum, vahendid, õueala, huviringid jms)

Kohaliku omavalitsusega tehakse koostööd kooliümbruse ja õpilaste aktiivse koolitee turvalisuse tagamisel